

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Para el año escolar 2015-16, se dará cuenta de que la Escuela Primaria Applegate recibió un grado no del estado. La razón de esto era debido a la reciente aprobación de la Ley de cada estudiante tenga éxito (ESSA) y la expiración de la flexibilidad renuncia ESEA Oregon 1 de agosto de de 2016.

Nuestro énfasis para este próximo año escolar es seguir mejorando nuestras organizaciones escolares, enfoque académico, y las prácticas de enseñanza. Para ayudar con este objetivo, el personal se reunirá de forma rutinaria como un equipo académico de datos y utilizar el sistema de evaluación de los distritos (easyCBM) para vigilar con frecuencia el progreso del estudiante hacia el estándar del estado básico común. Este enfoque de la evaluación formativa permite al equipo para supervisar el progreso académico de cada estudiante y puede dar apoyo cuando sea necesario.

Debido a este enfoque sistema de monitoreo, Applegate seguirá utilizando la filosofía de lectura / Matemáticas. Caminar para leer / Matemáticas es el proceso de agrupar a los niños en grupos de habilidades de semejanza para una parte de los períodos de lectura y matemáticas. Durante nuestras bloques de 90 minutos los estudiantes se agrupan de acuerdo a sus capacidades académicas basadas en la evaluación formativa easyCBM. Por ejemplo, si tenemos cuatro maestros y dos asistentes de instrucción altamente calificados las tareas docentes que se vería así. Un maestro daría instrucciones al grupo

de baja capacidad con un asistente de instrucción, otro profesor da instrucciones al grupo de capacidad media-baja con un asistente de instrucción, un instructor enseña el medio a alto grupo y un maestro instruye el grupo alto. De esta manera todos los estudiantes están coincide con atención a su nivel de habilidad y permite que cada grupo trabaje a un ritmo cómodo al abordar los conceptos erróneos. Estudiante se ajustan entre los grupos en cuanto sus habilidades mejoran o el material se convierte a un reto.

Junto con este método de enseñanza Applegate está utilizando los planes de estudios de investigación basados ??en nuestros programas básicos. Nuestros equipos académicos han analizado estos planes de estudio y los han elegido, ya que más estrechamente se alinean con los Estándares Estatales Comunes para que nuestros estudiantes puedan alcanzar el éxito académico. El distrito también tiene previsto trabajar con el Educational Service District Lane (ESD) por su apoyo y el desarrollo curricular profesional para que podamos ser sistemática y eficiente.

Con este enfoque centrado Estoy esperando para ver ganancias continuas este próximo año.

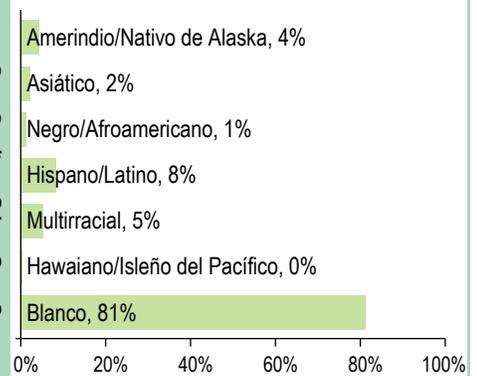
Gracias,

Director/a | Aaron Brown

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	132	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	72	En desventaja económica	37%
4-5	42	Estudiantes con discapacidades	21%
6-8	18	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	-- --	Asistentes regulares	75.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	9.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 90 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

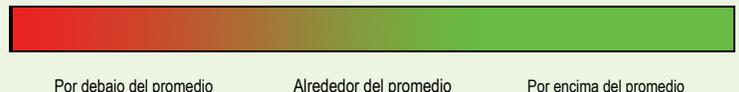
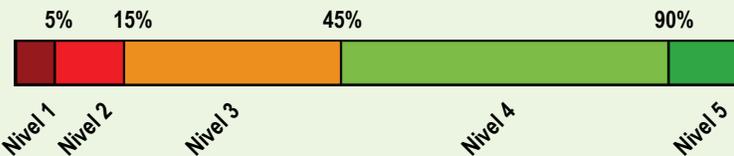
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 10

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			25.4 27.0 47.6	31.9 31.9 36.2	52.8 22.3 24.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			27.0 46.0 27.0	27.5 40.6 31.9	43.7 28.8 27.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	65.0	41.7	50.0	66.7	66.5	81.4
	0.0 65.0 35.0	0.0 41.7 58.3	6.3 43.8 50.0	16.7 50.0 33.3	15.7 50.8 33.5	20.6 60.9 18.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	28.0	40.9	49.6	Arte del Inglés	*	36.0	48.0	Arte del Inglés	*
Matemáticas	32.0	31.5	41.1	Matemáticas	*	27.6	28.0	Matemáticas	*
Ciencia	*	56.1	75.6	Ciencia	*	51.7	62.5	Ciencia	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco	
Arte del Inglés	*	30.3	34.3	Arte del Inglés	*	70.6	58.5	Arte del Inglés	36.5
Matemáticas	*	22.9	32.0	Matemáticas	*	67.5	61.0	Matemáticas	28.8
Ciencia	*	38.7	50.0	Ciencia	*	75.6	90.0	Ciencia	76.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
Arte del Inglés	6.3	23.9	33.5	Arte del Inglés	*	31.7	37.0	Arte del Inglés	40.6
Matemáticas	18.8	20.3	30.2	Matemáticas	*	20.9	25.9	Matemáticas	25.0
Ciencia	*	38.4	55.6	Ciencia	*	41.5	70.0	Ciencia	83.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
Arte del Inglés	*	25.9	10.5	Arte del Inglés	11.1	34.7	44.5	Arte del Inglés	24.3
Matemáticas	*	19.2	15.8	Matemáticas	11.1	25.5	36.4	Matemáticas	29.7
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	*	44.9	67.1	Ciencia	58.3
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	95.5	>95	Arte del Inglés	*	57.2	62.7		
Matemáticas	*	94.8	94.1	Matemáticas	*	46.6	54.1		
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	84.1		

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Los niños en transición a la escuela (KITS)
Un programa de preparación para el verano jardín de infancia.
Centro de Recursos Familiares (FRC)
Se asocia con la primera infancia Cares a través de la Universidad de Oregon.

Tiempo de verano Academic Learning Center.
Clínica Dental del Sur carril niños.

APOYO ACADÉMICO

Planes de educación individuales para estudiantes de educación especial.
Escuela del Programa Título ancha la agrupación por habilidades en matemáticas y lectura
Jornada Ampliada

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Música y educación física para todos los estudiantes
Banda y Coro para los grados 5/6
tiempo de computadora para todos los estudiantes
Equipo de tiempo para todos los estudiantes
grupos capacidad académica en lectura y matemáticas.
Intervenciones de Comportamiento Positivo y Apoyos \
Oregon batalla de los libros
Jardinería
Jornada Ampliada
oradores invitados, Ejemplos: Llevar Reciclaje, Smokey el oso, seguridad contra incendios.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

club de la Biblia
club de Tareas

Después del programa de arte de la escuela
Deportes para estudiantes de 5° y 6° grado

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.